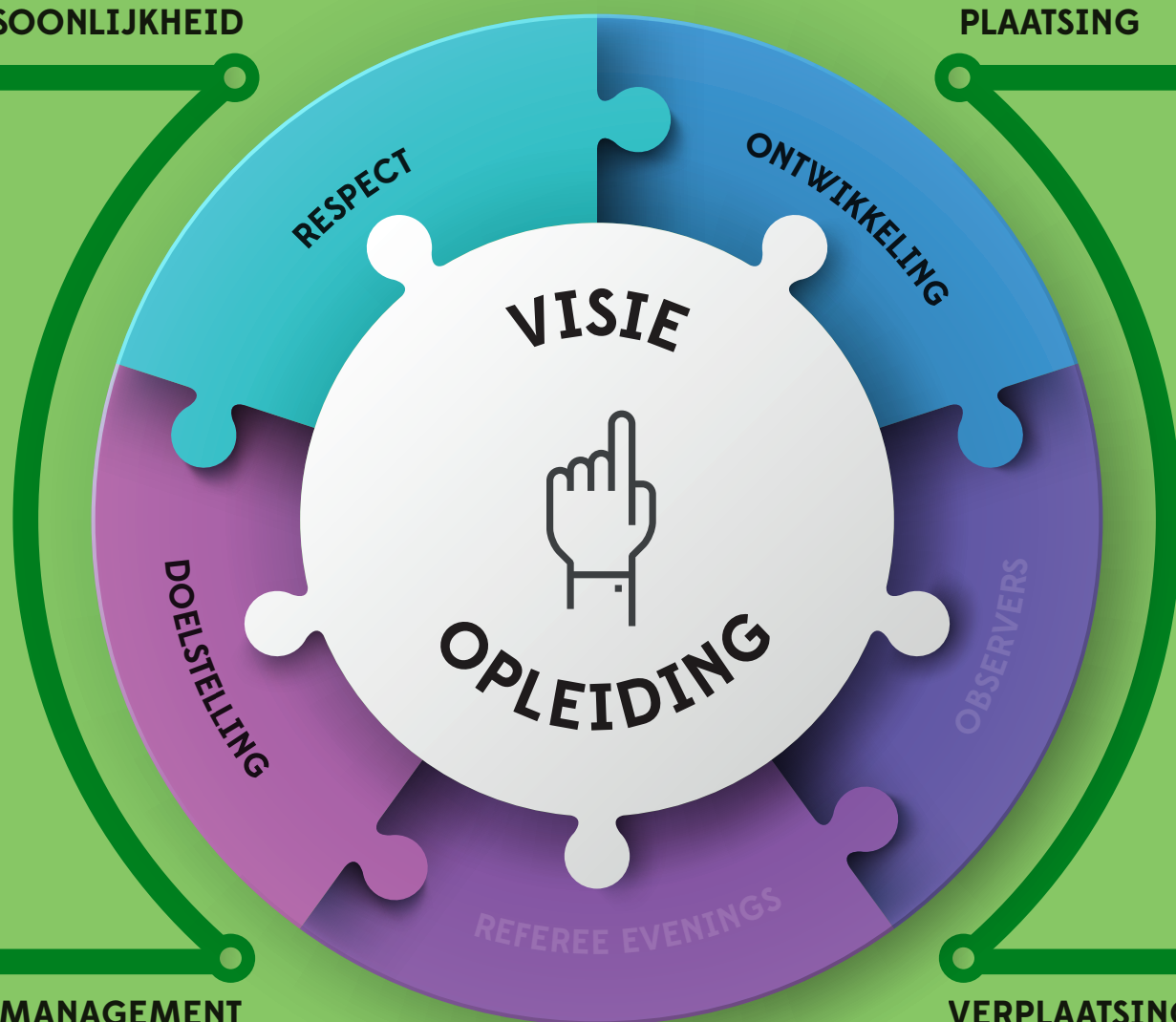


VISIE OPLEIDING ARBITRAGE

2023 - 2024

PERSOONLIJKHEID

PLAATSING



VOETBAL
VLAANDEREN

1. ALGEMEEN

Kernideeën

Individu staat centraal

- ⊕ Het is de bedoeling om ieders (R; AR; observer en instructor) kwaliteiten maximale ontplooiingskansen te bieden opdat er met plezier op elk niveau een mooie schakel kan zijn binnen de arbitrage en het voetbal in z'n algemeenheid.
- ⊕ Alle individuen samen dienen één samenwerkend geheel te vormen. Samen moet er één consistente en uniforme boodschap uitgedragen worden. Boodschap van een faire en toffe sport die voetbal kan en moet zijn op alle niveaus.

Leren - leren - leren

- ⊕ Een continu proces van leren en verbeteren moet beoogd worden.
- ⊕ Er wordt coaching en mentoring op alle niveaus nagestreefd. De perfectie bestaat niet binnen arbitrage, maar er kan wel elke wedstrijd opnieuw betracht worden om deze steeds dichterbij te benaderen. Er dient (op termijn) geëvolueerd van een pure 'evaluatiecultuur' naar een open coaching cultuur waarbij ieder individu de kans krijgt om mee het eigen traject te bepalen als ook de snelheid van het eigen leerproces.

Innovatie

- ⊕ Om de omschakeling naar een (meer) persoonlijk proces van leren te realiseren (zelfsturend leren), zal er samen out-of-the-box moeten durven gedacht te worden.

Digitalisering

- ⊕ E-learning, coaching online, digital referee profiel, rapportage, ... Allemaal aspecten die ons moeten helpen om sneller en betere stappen te kunnen nemen. Dit voor iedereen op eigen niveau en snelheid.

Kruisbestuiving

- ⊕ Het warm water dient niet opnieuw uitgevonden te worden. Good practices uit andere domeinen binnen en buiten de eigen organisatie en/of sport dienen ons alert te houden om gepast mee op de trein te springen. O.a. samenwerking met coach education.
- ⊕ We hanteren een holistische benadering van arbitrage als onderdeel van het voetbal, als onderdeel van sport, als onderdeel van vrijetijdsbesteding en als onderdeel van het maatschappelijk gebeuren ...

Lange - en middellange termijnplanning

Wat willen we als team bereiken tegen 2025? 2030?

- ⊕ Welke strategische doelstellingen?
- ⊕ Welke operationele doelstellingen en acties?

Dit zowel naar maatschappelijke relevantie als naar inhoudelijke meerwaarde.

- ⊕ Welke plaats moet arbitrage innemen in de maatschappij?
- ⊕ Welk soort arbitrage willen we uitstralen?

Streven naar: (A)R en observer / instructor die op elk moment in staat¹ is om, in team, op een geloofwaardige² wijze een voor ieder³ aanvaardbare en begrijpbare beslissing te nemen én die zichzelf als mens daarmee, in relatie tot anderen, ontwikkelt.

Visie op development - opleiding

(Assistent-)Referee als manager van het voetbalspel

- ⊕ Elke (Assistent-) scheidsrechter maakt deel uit van het voetbalspel. Het voetbalspel waarbij het voetbal centraal staat! Waar de (Assistent-) scheidsrechters diegenen zijn die voetbal laten spelen en / of ervoor zorgen dat er voetbal gespeeld kan worden.

Persoonsgebonden doelstellingen van elke (A) scheidsrechter en observer / instructor. Arbitrage dient gebouwd te zijn op 4 pijlers die elke (A) scheidsrechter en observer / instructor op eigen niveau volgens eigen inzichten dient te realiseren.

- ⊕ BEWEGING: het adagio - en gezonde geest in een gezond lichaam - is evenzeer van toepassing voor elke (assistent-)scheidsrechter. Arbitrage dient, o.a. door gezonde lichaamsbeweging, bij te dragen tot een gezondere levensstijl. De (assistent-) scheidsrechter dient dit ook uit te stralen.
- ⊕ PLEZIER: niets is zo belangrijk als iets met plezier doen. Arbitrage mag geen 'moeten' worden, het moet iets blijven waar met plezier naar uitgekeken wordt. Ook dit dient eenieder elke keer opnieuw uit te stralen.
- ⊕ LEREN: sporttechnisch en tactisch het voetbalspel beter leren begrijpen leidt ook tot beter management en mogelijks op die manier tot verhoging van het plezier. Het overbrengen van

¹ Fysiek, mentaal, samenwerking, ... = middelen

² Gezagsmatig, door plaatsing en verplaatsing, ... = middelen

³ Spelers, staff, supporters, media, ...

boodschappen (ook voor instructor / observer) dient op een positieve manier te evolueren.

- ⊕ **ONTWIKKELING** tot meer mens in relatie tot de andere: arbitrage is een hobby die eenieder een schat aan maatschappelijke waarden eigen doet maken en eveneens de enorme kansen biedt tot persoonlijke zelfontplooiing om sterker als persoonlijkheid in deze maatschappij te staan.

Inhoudelijke accenten 2023-2024

- ✎ De inhoudelijke accenten dienen uniform door iedereen uitgedragen: (assistent-) scheidsrechter, en begeleiders (observer, coach, mentor, coördinator, ...).
- ✎ **Er zal een tweesporen-aanpak toegepast worden. Dit uniform op alle niveaus binnen arbitrage Voetbal Vlaanderen. Enerzijds een uniforme inhoudelijke aanpak van de arbitrage, anderzijds een continue en zo veel mogelijk individueel toegespitste persoonlijkheidsvorming voor elke referee ongeacht het eigen niveau.**
- ✎ **De specifieke aanpak wordt natuurlijk aangepast naar het niveau waar de referee actief is en de specificiteit dat dit niveau met zich meebrengt.**
 - ⊕ Inhoud arbitrage
 - **Laws of the game (LOFTG)**
 - De beslissingen van de (assistent-) scheidsrechter dienen in de eerste plaats speltechnisch juist te zijn. In lijn met de LOTG. Een duidelijk onderscheid dient toegepast tussen spelfouten en spelfeiten.
 - **PLAATSING en VERPLAATSING**
 - Zowel de scheidsrechter, als de assistent-scheidsrechter dienen zich dusdanig adequaat te verplaatsen dat zij het beste zicht hebben op de fases om de best mogelijke beslissing te nemen.
 - **MANAGEMENT**
 - De aanpak van de wedstrijd en iedere speler individueel dient zo specifiek te zijn dat dit bijdraagt tot een vlotter en aangename spel.
 - ⊕ **Persoonlijkheidsvorming**
 - Diverse aspecten kunnen aan bod komen zoals: omgaan met externe en interne kritiek; omgaan met stress en angsten; hoe self-assessment toepassen; teamwork; ...

Vertrekpunten binnen development

- ✎ **Leerkansen maximaliseren**
 - ⊕ Dit geldt zowel voor diegenen op het veld (assistent-)scheidsrechter(s) als voor zij naast het veld (observer, coach, ...).

- ⊕ Optimaliseren van de omkadering zowel naar aantal als naar inhoudelijke competenties.
- ⊕ Keuze voor opgeleide instructors, coaches, mentoren, ...
- ⊕ Waar niet of onvoldoende blijkt opgeleid: organiseren van en/of aansluiten bij opleidingen.
- ⊕ Inzetten op blended leren: een aanpak van zowel offline en online voorzien. Mogelijkheden bieden om op eigen snelheid te leren.
- ⊕ Zo (assistent-)scheidsrechter-nabij mogelijk werken. Werken met voorbeelden, cases, ... uit de eigen leefwereld van de (assistent-) scheidsrechter (niveau per niveau).
- ⊕ Waar en wanneer mogelijk extra tools inschakelen om leren te optimaliseren. Voorbeelden als: P4P (BEL), Neural Trainer (URU), ...
- ⊕ Via rapporten nagaan op welk vlak er zich welkijks 'problemen' voordoen en dit integreren in cursussen etc. ...
- ⊕ Observers / instructors / (A)R en vriendenkringen ook bevragen naar waar zij nood aan hebben qua development

✎ **Gelijkheid**

- ⊕ Gelijkheid naar **respect** tonen zowel voor scheidsrechter als voor assistent-scheidsrechter en observer/instructor. Ten slotte oefenen ze een totaal andere 'taak' uit binnen het geheel van de arbitrage. Weliswaar gelinkte taken.
- ⊕ Gelijkheid naar **aanpak** binnen alle niveaus Voetbal Vlaanderen. Dezelfde principes worden toegepast van jeugdvoetbal over lokaal amateurvoetbal tot amateurvoetbal op Vlaams niveau.
- ⊕ Gelijkheid naar **vergoeding**. Loon naar werken voor (assistent-)scheidsrechters alsook observers.

✎ **Transparantie**

- ⊕ Het belang van een open en duidelijke communicatie kan niet genoeg benadrukt worden.

✎ **Vorm**

- ⊕ Keuze voor werken met kleine(re) groepen. Moet meer kansen bieden aan iedereen om meer aan bod te komen. Om sneller zaken te kunnen oppikken. Om meer gerichte feedback te kunnen geven.
- ⊕ Zoeken naar het zelfgestuurd leren o.a. a.d.h.v. uitwerken van kleine opdrachten, taken, oefeningen, ... al dan niet alleen of in groepjes.
- ⊕ Zoeken naar werkvormen waar de interactie tussen de deelnemers vergroot wordt. Laten leren van mekaar. O.a. gebruik maken van good practices.
- ⊕ Zowel schriftelijk als mondeling te werk gaan. Beiden kunnen online & offline gerealiseerd worden.

2. JEUGDARBITRAGE

Doelstelling

- 🔧 (Assistent-)scheidsrechters in wording en jeugdscheidsrechters de basisbegrippen van de arbitrage bijbrengen.
- 🔧 Hen instrueren hoe de administratieve taken op een correcte wijze te vervullen.

Inhoudelijk

- 🔧 Een geheel van praktische en theoretische sessies wordt aangeboden.
- 🔧 Belangrijk dat zowel aspecten van scheidsrechter als van assistent-scheidsrechter aan bod worden gebracht.

Praktische aanpak

- 🔧 Team van instructors, onder leiding van head instructors, waarbij wordt bepaald wie welke cursus zal geven op welk moment. (streven naar gelijke verdeling in aantal)

Referee Youth Academy & Referee Ambassador

- 🔧 De clubverantwoordelijken voorzien van de nodige inhoudelijke modules voor arbitrage 5 tg 5 en 8 tg 8.

Ref in-1-Day (Rin1D)

- 🔧 Inhoudelijk:
 - 🌐 Kandidaat-scheidsrechters worden via E-learning modules voorafgaand aan de Ref in 1-Day voorbereid. Deze dienen via zelfstudie eigen gemaakt en worden op de dag zelf kort getoetst.
 - 🌐 De kernaspecten van arbitrage 11 vs 11 worden in één dag aangeleerd. Een deel van de dag wordt voorzien voor praktische zaken op het speelveld. O.a. de basisbegrippen van plaatsing en verplaatsing voor wedstrijden op groot veld;

signalisatie en fluitsignalen).

Praktische aanpak

- 🌐 Bedoeling om samen te werken met de Voetbal-topsportscholen in Vlaanderen voor de locaties.
- 🌐 Per seizoen worden 2 momenten voor een Ref in 1-Day voorzien op elke regionale locatie.
- 🌐 Idealiter wordt de Ref in 1-Day voorafgegaan door praktische refereeing ervaring op niveau van 5 tg 5 en 8 tg 8 onder begeleiding van een Referee Ambassador of clubverantwoordelijke Referee Youth Academy.

Peterschap

- 🔧 Online modules worden aangeboden om eenvoudigheid in aanpak van de peters te realiseren.

Vervolg op de Ref in 1-Day

- 🔧 Assistent-scheidsrechters cursus
 - 🌐 Alle beginnende scheidsrechters krijgen een vervolg cursus om ook ervaring te kunnen opdoen als assistent-scheidsrechter.
- 🔧 Jeugdcurso
 - 🌐 Alle jeugdscheidsrechters worden 3x per seizoen uitgenodigd om een inhoudelijke opfrissing te volgen.
- 🔧 J-CORE
 - 🌐 Aanvullend worden jongere referees en referees die een beperkt aantal jaren actief zijn, vriendelijk uitgenodigd voor een aantal trainingsmomenten. (Waar van in het begin ook de nodige aandacht voor AR wordt meegegeven om:
 - ze te doen begrijpen wat de taak van AR inhoudt
 - sommigen warm te maken voor de functie van AR

3. ARBITRAGE KLIMMEN EN DALEN (4P-1D)

Doelstelling

- 🔧 Kwaliteit van de (assistent-)scheidsrechter op het terrein te verhogen via blended learning.

Inhoudelijk

- 🔧 Zie Referee Evenings
 - 🌐 Praktische aanpak
- 🔧 Team van instructors: onder leiding van head instructors wordt bepaald wie welke cursus zal geven op welk moment.

- 🔧 Er wordt gewerkt per niveau per regio, waarbij 1D-2D-3D (assistent-)scheidsrechters als één groep aanzien worden. Opleiding dient te gebeuren in functie van R én AR; bv. één en dezelfde fase dient steeds benaderd te worden vanuit (letterlijke en figuurlijke) standpunt van R en AR zodat elk weet wat van hem en van de ander wordt verwacht / mogelijk is (begrip voor elkaar om beter te leren)
- 🔧 Zie ook Referee Evenings

4. OBSERVERS OPVOLGING

Doelstelling

- ☞ Gelijkvormigheid wordt nagestreefd bij alle observers. Dit zowel naar inhoudelijke aanpak als praktisch bij het toekennen van de scores.
- ☞ Alle observers zijn eerste spreekbuizen om de gezamenlijke visie op opleiding uit te dragen.

Inhoudelijk

- ☞ Dezelfde inhoudelijke accenten als voor de (assistent)-scheidsrechters zijn van toepassing. Zie pag 2.
- ☞ Goede kennis van coaching-tools wordt een noodzaak.

Praktische aanpak

- ☞ Afzonderlijke online en offline sessies worden georganiseerd.
- ☞ Uitnodiging om maandelijks de instructies op training online of offline te volgen.
- ☞ Een speciaal E-learning pakket zal worden aangeboden.
- ☞ Het volgen van een coaching pakket o.l.v. Coach Education wordt een verplichting.
- ☞ Voor de nieuwe observers wordt een extra starterspakket opgemaakt.

5. REFEREE EVENINGS

Doelstellingen

- ☞ Alle (assistent)-scheidsrechters de kans geven om extra ervaring op te doen op het trainingsveld dmv integreerde oefeningen.
- ☞ Werken aan de persoonlijkheidsvorming van één-ieder.
- ☞ Wedstrijdnabije feedback geven

Inhoudelijk

- ☞ Alle trainingen omvatten geïntegreerde trainingen waarbij tactisch en technische aspecten van arbitrage vermengd worden met fysieke inspanningen. Alle vormen worden zo wedstrijd nabij mogelijk opgesteld.
- ☞ De theoretische sessies vertrekken van de inhoudelijke aspecten die vooropgesteld werden. Aansluitend wordt in elke sessie gewerkt aan de persoonlijkheidsvorming.
- ☞ Er wordt naar gestreefd om in de mate van het mogelijke te werken met beeldmateriaal uit het amateurvoetbal.
- ☞ Aanvullend worden fysieke trainingsprogramma's online aangereikt.

Praktische aanpak

- ☞ 1 trainingsplaats per regio

- ☞ Officials sluiten aan bij de voor hen dichtstbijzijnde regio-plaats. Wenst iemand te kiezen voor een verder gelegen locatie dan blijft de vergoeding van de dichtstbijzijnde plaats behouden.
- ☞ Cfr schema. Uitnodigingen per niveau en steeds R en AR samen.
- ☞ Cfr schema. Het aantal trainingen varieert per doelgroep.
- ☞ Er wordt gewerkt met maximaal 30 à 40 officials per training.
- ☞ Trainingen (technisch en fysiek) worden per regio verzorgd door een team van specialisten: instructor, physical coach, field coach referee, field coach assistent referee en een physio. Het geheel wordt gecoördineerd door de site-manager.
- ☞ Naast de on-field trainingen worden aanvullend ook online trainingen voorzien voor een aantal groepen.
- ☞ Het wordt als een evidentie aanzien dat iedereen aanwezig is op de referee evenings.
- ☞ Idealiter worden bepaalde oefenvormen gefilmd waarna de (assistent-) referee naderhand online zichzelf kan analyseren.
- ☞ Op termijn inschakelen van voetbalploegen voor het inoefenen van technisch – tactische aspecten.

